Information pour les parents

Obtenez de l'information au sujet des programmes et des ressources de plusieurs sources :

- l'enseignant(e) ou l'école;
- les sommaires des programmes;
- les manuels « Ce que mon enfant apprend à l'école »;
- les programmes d'études affichés sur le site Web du Ministère.

Comment pouvez-vous aider votre enfant?

Il y a plusieurs façons de manifester de l'intérêt dans la vie scolaire de son enfant :

- lui poser des questions;
- l'aider avec ses devoirs et ses projets;
- désigner un endroit et un temps pour faire les devoirs;
- lire avec votre enfant.

Voici d'autres ressources élaborées par le Ministère à l'intention des parents :

- *La réussite scolaire de votre enfant*
  Conseils et stratégies vous permettant d'aider vos enfants, de la 1re à la 9e année, à faire leurs devoirs.
- Site Web *TELUS 2Learn*
  Créé grâce à un partenariat entre le secteur de l'éducation et le secteur des affaires, ce site offre toute une gamme de renseignements à l'intention du personnel enseignant, des élèves et des parents
  http://www.2learn.ca

L'éducation en Alberta

Le programme d'études de chaque matière décrit ce que les élèves doivent apprendre. Le Ministère élabore chaque programme en consultation avec le personnel enseignant et administratif, les parents, des représentants d'établissements postsecondaires ainsi que des représentants des groupes professionnels et communautaires.

Les enseignants planifient leur enseignement à partir de ces programmes, tout en tenant compte des besoins et habiletés de leurs élèves. Ils évaluent les progrès de leurs élèves sur une base régulière et communiquent les résultats aux élèves, à leurs parents et aux administrateurs. Le Ministère administre des tests de rendement en 3e, 6e et 9e année.

L'éducation francophone

L'éducation en français langue première s'adresse aux élèves de parents francophones qui désirent développer et maintenir chez leur enfant la langue française comme langue première. Elle assure aux élèves une éducation de qualité en français, dans le cadre de la culture et de la communauté francophones.

Où obtenir d'autres renseignements?

- Le site Web d'Alberta Learning
  http://www.learning.gov.ab.ca/french/

- Aboriginal Services Branch
  Tél. : 780–415–9300
  Téléc. : 780–415–9306
  Courriel : ABS@gov.ab.ca

- Curriculum Branch
  Tél. : 780–427–2984
  Téléc. : 780–422–3745
  Courriel : curric.contact@learning.gov.ab.ca

- Direction de l'éducation française
  Tél. : 780–422–6326
  Téléc. : 780–422–1947
  Courriel : LSB@learning.gov.ab.ca

- Learner Assessment Branch
  Tél. : 780–427–0010
  Téléc. : 780–422–4200
  Courriel : assess.contact@learning.gov.ab.ca

- Learning Resources Centre
  Tél. : 780–427–5775
  Téléc. : 780–422–9750
  Site : http://www.lrc.learning.gov.ab.ca

- Special Programs Branch
  Tél. : 780–422–6326
  Téléc. : 780–422–2039
  Courriel : SpecialEd@learning.gov.ab.ca

SOMMAIRE DES PROGRAMMES

1re année

2002–2003

Alberta
LEARNING

1re ANNÉE

SCIENCES

- Les changements saisonniers
- Fabriquer des objets
- Les cinq sens
- Créer des couleurs
- Besoins des animaux et des plantes

FRANÇAIS

L'écoute se fait à partir :
- de la lecture de courts textes illustrés et de dessins animés;
- de textes enregistrés avec l'appui d'illustrations.

Les présentations devraient être courtes.
L'accent est mis sur :
- le sens du message;
- l'utilisation correcte du vocabulaire relié au sujet à traiter.

L'interaction est assurée par :
- le développement d'une attitude respectueuse envers l'interlocuteur;
- l'emploi de termes et d'expressions appropriés pour décrire des expériences.

L'écriture comprend :
- le choix et l'ordre des mots;
- l'orthographe et la ponctuation;
- la rédaction de phrases et de courts textes.

La lecture porte sur :
- l'utilisation des indices fournis par le titre et les illustrations;
- la reconnaissance des mots les plus fréquents;
- le décodage des syllabes simples.

ÉDUCATION PHYSIQUE

Bienfaits pour la santé
- Identifier les habitudes alimentaires saines.

Activités
- Danse.
- Jeux.
- Gymnastique.
- Activités individuelles.
- Activités réalisées dans un milieu différent.

Coopération
- Apprendre et jouer selon les règles du jeu.

Dynamisme soutenu
- Décider d'être actif.

SANTÉ

Conscience et acceptation de soi
- Savoir que les sentiments se manifestent de plusieurs façons.
- Reconnaître le besoin d'indépendance des autres.

Rapports avec les autres
- Respecter les droits et biens des autres.
- Être sensible aux besoins des autres.

Connaissance et soin du corps
- Pouvoir classer les aliments.
- Identifier les symboles des produits dangereux.

Carrières
- Reconnaître dans quelle mesure nos intérêts ressemblent à ou diffèrent de ceux des autres.

ÉTUDES SOCIALES

- Ma famille
- Mon école
- Les familles canadiennes

MATHÉMATIQUES

Les nombres
- Reconnaître et utiliser les nombres de 0 à 60.
- Explorer les demis.
- Additionner/soustraire à 18.

La forme et l'espace
- Estimer, mesurer et comparer à l'aide de nombres entiers positifs.
- Examiner des objets à trois dimensions et des figures à deux dimensions en fonction de leurs propriétés.

La statistique et la probabilité
- Recueillir, organiser et décrire des données basées sur des renseignements obtenus par l'enfant.
- Décrire les concepts de chance.
- Prédire en utilisant jamais, parfois, toujours.

Les régularités et les relations
- Identifier, créer et comparer des régularités dans la vie quotidienne.
- Reconnaître les régularités dans l'environnement.

ART

- Représentation
- Réflexion
- Expression
- Composition

APPUIS

- Littératie précoce
- Francisation
- Art dramatique
- Besoins spéciaux

MUSIQUE

- Mélodie
- Forme
- Harmonie
- Expression
- Rythme

TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION (TIC)

Ce programme est intégré aux matières de base.

103-02434/

Information pour les parents

Obtenez de l'information au sujet des programmes et des ressources de plusieurs sources :

- l'enseignant(e) ou l'école;
- les sommaires des programmes;
- les manuels « Ce que mon enfant apprend à l'école »;
- les programmes d'études affichés sur le site Web du Ministère.

Comment pouvez-vous aider votre enfant?

Il y a plusieurs façons de manifester de l'intérêt dans la vie scolaire de son enfant :

- lui poser des questions;
- l'aider avec ses devoirs et ses projets;
- désigner un endroit et un temps pour faire les devoirs;
- lire avec votre enfant.

Voici d'autres ressources élaborées par le Ministère à l'intention des parents :

- *La réussite scolaire de votre enfant*
  Conseils et stratégies vous permettant d'aider vos enfants, de la 1re à la 9e année, à faire leurs devoirs.
- Site Web *TELUS 2Learn*
  Crée grâce à un partenariat entre le secteur de l'éducation et le secteur des affaires, ce site offre toute une gamme de renseignements à l'intention du personnel enseignant, des élèves et des parents. http://www.2learn.ca

L'éducation en Alberta

Le programme d'études de chaque matière décrit ce que les élèves doivent apprendre. Le Ministère élabore chaque programme en consultation avec le personnel enseignant et administratif, les parents, des représentants d'établissements postsecondaires ainsi que des représentants des groupes professionnels et communautaires.

Les enseignants planifient leur enseignement à partir de ces programmes, tout en tenant compte des besoins et habiletés de leurs élèves. Ils évaluent les progrès de leurs élèves sur une base régulière et communiquent les résultats aux élèves, à leurs parents et aux administrateurs. Le Ministère administre des tests de rendement en 3e, 6e et 9e année.

L'éducation francophone

L'éducation en français langue première s'adresse aux élèves de parents francophones qui désirent développer et maintenir chez leur enfant la langue française comme langue première. Elle assure aux élèves une éducation de qualité en français, dans le cadre de la culture et de la communauté francophones.

Où obtenir d'autres renseignements?

- Le site Web d'Alberta Learning
  http://www.learning.gov.ab.ca/french/

- Aboriginal Services Branch
  Tél. : 780–415–9300
  Téléc. : 780–415–9306
  Courriel : ABS@gov.ab.ca

- Curriculum Branch
  Tél. : 780–427–2984
  Téléc. : 780–422–3745
  Courriel : curric.contact@learning.gov.ab.ca

- Direction de l'éducation française
  Tél. : 780–422–6326
  Téléc. : 780–422–1947
  Courriel : LSB@learning.gov.ab.ca

- Learner Assessment Branch
  Tél. : 780–427–0010
  Téléc. : 780–422–4200
  Courriel : assess.contact@learning.gov.ab.ca

- Learning Resources Centre
  Tél. : 780–427–5775
  Téléc. : 780–422–9750
  Site : http://www.lrc.learning.gov.ab.ca

- Special Programs Branch
  Tél. : 780–422–6326
  Téléc. : 780–422–2039
  Courriel : SpecialEd@learning.gov.ab.ca

SOMMAIRE DES PROGRAMMES

2e année

2002–2003

Alberta
LEARNING

2e ANNÉE

SCIENCES

- Chaud et froid
- Le magnétisme
- Petits animaux qui rampent ou volent
- L'étude des liquides
- Flottabilité et bateaux

FRANÇAIS

L'écoute se fait à partir :
- de la lecture de textes illustrés;
- de documentaires audiovisuels;
- de textes enregistrés.

Les présentations mettent l'accent sur :
- le sens du message;
- l'utilisation correcte du vocabulaire relié au sujet à traiter.

L'interaction est assurée par :
- l'emploi de termes appropriés pour faire une description;
- le choix de questions pour obtenir des clarifications.

L'écriture comprend :
- le choix des mots pour exprimer des idées;
- l'ordre des mots;
- l'orthographe d'usage.

La lecture porte sur :
- la compréhension de l'ordre et du rôle des mots dans une phrase;
- la reconnaissance spontanée des mots les plus fréquents.

ÉDUCATION PHYSIQUE

Bienfaits pour la santé
- Faire des mouvements qui font appel aux composantes de la condition physique.

Activités
- Danse.
- Jeux.
- Gymnastique.
- Activités individuelles.
- Activités réalisées dans un milieu différent.

Coopération
- Manifester un esprit sportif.

Dynamisme soutenu
- Participer régulièrement aux cours d'éducation physique.

SANTÉ

Conscience et acceptation de soi
- Comprendre qu'on exerce une influence sur les autres.
- Comprendre que les autres dépendent de nous.

Rapports avec les autres
- Savoir que son comportement peut nuire aux autres.
- Reconnaître qu'on a tous des points forts.

Connaissance et soin du corps
- Identifier des aliments nutritifs.
- Comprendre l'importance du repos.

Carrières
- Développer de la confiance en soi.
- Connaître des métiers reliés aux services.

ÉTUDES SOCIALES

- Les gens autour de moi
- Les gens au Canada
- Les gens à travers le monde

MATHÉMATIQUES

Les nombres
- Reconnaître et utiliser les nombres de 0 à 1 000.
- Explorer les demis, tiers et quarts.
- Additionner/soustraire jusqu'à 100.

La forme et l'espace
- Estimer, mesurer et comparer à l'aide d'unités de mesure standard et non-standard.
- Décrire et construire une variété d'objets et de figures.

La statistique et la probabilité
- Recueillir, présenter et décrire des données, sans se faire aider.
- Utiliser des expériences simples pour illustrer le concept de chance.

Les régularités et les relations
- Explorer des régularités numériques et non numériques qu'on trouve dans la vie quotidienne.

ART

- Représentation
- Réflexion
- Expression
- Composition

APPUIS

- Francisation
- Littératie précoce
- Art dramatique
- Besoins spéciaux

MUSIQUE

- Mélodie
- Harmonie
- Forme
- Expression
- Rythme

TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION (TIC)

Ce programme est intégré aux matières de base.

Information pour les parents

Obtenez de l'information au sujet des programmes et des ressources de plusieurs sources :

- l'enseignant(e) ou l'école;
- les sommaires des programmes;
- les manuels « Ce que mon enfant apprend à l'école »;
- les programmes d'études affichés sur le site Web du Ministère.

Comment pouvez-vous aider votre enfant?

Il y a plusieurs façons de manifester de l'intérêt dans la vie scolaire de son enfant :

- lui poser des questions;
- l'aider avec ses devoirs et ses projets;
- désigner un endroit et un temps pour faire les devoirs;
- lire avec votre enfant.

Voici d'autres ressources élaborées par le Ministère à l'intention des parents :

- *La réussite scolaire de votre enfant*
  Conseils et stratégies vous permettant d'aider vos enfants, de la 1re à la 9e année, à faire leurs devoirs.
- Site Web *TELUS 2Learn*
  Créé grâce à un partenariat entre le secteur de l'éducation et le secteur des affaires, ce site offre toute une gamme de renseignements à l'intention du personnel enseignant, des élèves et des parents.
  http://www.2learn.ca

L'éducation en Alberta

Le programme d'études de chaque matière décrit ce que les élèves doivent apprendre. Le Ministère élabore chaque programme en consultation avec le personnel enseignant et administratif, les parents, des représentants d'établissements postsecondaires ainsi que des représentants des groupes professionnels et communautaires.

Les enseignants planifient leur enseignement à partir de ces programmes, tout en tenant compte des besoins et habiletés de leurs élèves. Ils évaluent les progrès de leurs élèves sur une base régulière et communiquent les résultats aux élèves, à leurs parents et aux administrateurs. Le Ministère administre des tests de rendement en 3e, 6e et 9e année.

L'éducation francophone

L'éducation en français langue première s'adresse aux élèves de parents francophones qui désirent développer et maintenir chez leur enfant la langue française comme langue première. Elle assure aux élèves une éducation de qualité en français, dans le cadre de la culture et de la communauté francophones.

Où obtenir d'autres renseignements?

- Le site Web d'Alberta Learning
  http://www.learning.gov.ab.ca/french/

- Aboriginal Services Branch
  Tél. : 780–415–9300
  Téléc. : 780–415–9306
  Courriel : ABS@gov.ab.ca

- Curriculum Branch
  Tél. : 780–427–2984
  Téléc. : 780–422–3745
  Courriel : curric.contact@learning.gov.ab.ca

- Direction de l'éducation française
  Tél. : 780–422–6326
  Téléc. : 780–422–1947
  Courriel : LSB@learning.gov.ab.ca

- Learner Assessment Branch
  Tél. : 780–427–0010
  Téléc. : 780–422–4200
  Courriel : assess.contact@learning.gov.ab.ca

- Learning Resources Centre
  Tél. : 780–427–5775
  Téléc. : 780–422–9750
  Site : http://www.lrc.learning.gov.ab.ca

- Special Programs Branch
  Tél. : 780–422–6326
  Téléc. : 780–422–2039
  Courriel : SpecialEd@learning.gov.ab.ca

SOMMAIRE DES PROGRAMMES

3e année

2002–2003

Alberta
LEARNING

3e ANNÉE

ÉTUDES SOCIALES

- Les communautés ont besoin les unes des autres
- Des communautés canadiennes
- Ma communauté dans le passé, le présent et l'avenir

FRANÇAIS

L'écoute
- Poursuivre le développement des stratégies d'écoute de base.
- Établir des liens entre ce qu'on connaît et une nouvelle information.

La lecture
- Reconnaître les mots fréquents.
- Décoder les syllabes peu fréquentes.
- Utiliser les indices fournis par le titre et les illustrations.

L'interaction
- Utiliser des termes appropriés pour décrire les événements et ses expériences.
- Respecter les autres lorsqu'ils prennent la parole.

L'écriture
- Rédiger de courts textes.
- Choisir les mots pour exprimer leurs idées.

L'exposé
- Saisir le sens du message.
- Planifier des présentations.
- Ajuster le volume de la voix et la vitesse du débit.

ÉDUCATION PHYSIQUE

Bienfaits pour la santé
- Comprendre les bienfaits de l'activité physique pour la santé.

Activités
- Danse.
- Jeux.
- Gymnastique.
- Activités individuelles.
- Activités réalisées dans un milieu différent.

Coopération
- Interagir positivement avec les autres.

Dynamisme soutenu
- Se fixer un but pour participer à des activités physiques.

ANGLAIS

Comprendre une variété de textes
- Résumer les idées principales.
- Utiliser une variété de stratégies de lecture.

Gérer les idées et les informations
- Poser des questions pertinentes.
- Trouver les faits, les idées clés et les détails dans une variété de textes.

Explorer des idées
- Organiser et consigner des idées de diverses façons.
- Expliquer de nouveaux concepts.
- Discuter ses réalisations personnelles en lecture et en écriture.

Respecter les autres
- Respecter les idées des autres.
- Collaborer en petits groupes sur des tâches structurées.

Accentuer la clarté de la communication
- Reconnaître les phrases incomplètes.
- Utiliser variété de structures de phrases.

SANTÉ

Conscience et acceptation de soi
- Apprendre la manière appropriée d'exprimer les sentiments.
- Apprendre à reconnaître ses émotions.

Rapports avec les autres
- Apprécier les qualités des autres.
- Nouer et entretenir des relations saines.

Connaissance et soin du corps
- Identifier les besoins alimentaires.
- Comprendre les facteurs d'une croissance saine.

Carrières
- Reconnaître ses aptitudes et celles des autres.
- Comprendre l'importance du travail.

MATHÉMATIQUES

Les nombres
- Développer le sens des nombres de 0 à 1 000 et explorer les cinquièmes et les dixièmes.
- Utiliser les opérations mathématiques avec les nombres entiers positifs.

La forme et l'espace
- Estimer, comparer et mesurer à l'aide de nombres entiers relatifs.
- Décrire et classifier des objets et des figures.
- Décrire la position relative d'objets dans une dimension.

La statistique et la probabilité
- Recueillir des données d'autres sources.
- Présenter les résultats de différentes façons.
- Interpréter les résultats pour faire des prédictions.

Les régularités et les relations
- Explorer les règles de régularités numériques et non numériques, y compris celles à la maison.

ART

- Représentation
- Réflexion
- Expression
- Composition

SCIENCES

- Mise à l'essai de matériaux et de plans
- Roches et minéraux
- Les sons et l'ouïe
- Les cycles biologiques des animaux
- Construire avec divers matériaux

MUSIQUE

- Mélodie
- Forme
- Harmonie
- Expression
- Rythme

TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION (TIC)

Ce programme est intégré aux matières de base.

Information pour les parents

Obtenez de l'information au sujet des programmes et des ressources de plusieurs sources :

- l'enseignant(e) ou l'école;
- les sommaires des programmes;
- les manuels « Ce que mon enfant apprend à l'école »;
- les programmes d'études affichés sur le site Web du Ministère.

Comment pouvez-vous aider votre enfant?

Il y a plusieurs façons de manifester de l'intérêt dans la vie scolaire de son enfant :

- lui poser des questions;
- l'aider avec ses devoirs et ses projets;
- désigner un endroit et un temps pour faire les devoirs;
- lire avec votre enfant.

Voici d'autres ressources élaborées par le Ministère à l'intention des parents :

- *La réussite scolaire de votre enfant*
  Conseils et stratégies vous permettant d'aider vos enfants, de la 1re à la 9e année, à faire leurs devoirs.
- Site Web *TELUS 2Learn*
  Créé grâce à un partenariat entre le secteur de l'éducation et le secteur des affaires, ce site offre toute une gamme de renseignements à l'intention du personnel enseignant, des élèves et des parents.
  http://www.2learn.ca

L'éducation en Alberta

Le programme d'études de chaque matière décrit ce que les élèves doivent apprendre. Le Ministère élabore chaque programme en consultation avec le personnel enseignant et administratif, les parents, des représentants d'établissements postsecondaires ainsi que des représentants des groupes professionnels et communautaires.

Les enseignants planifient leur enseignement à partir de ces programmes, tout en tenant compte des besoins et habiletés de leurs élèves. Ils évaluent les progrès de leurs élèves sur une base régulière et communiquent les résultats aux élèves, à leurs parents et aux administrateurs. Le Ministère administre des tests de rendement en 3e, 6e et 9e année.

L'éducation francophone

L'éducation en français langue première s'adresse aux élèves de parents francophones qui désirent développer et maintenir chez leur enfant la langue française comme langue première. Elle assure aux élèves une éducation de qualité en français, dans le cadre de la culture et de la communauté francophones.

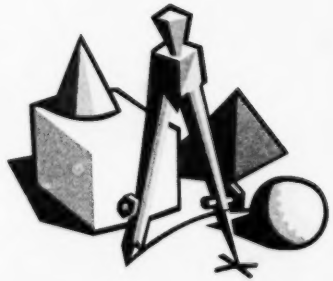
Où obtenir d'autres renseignements?

- Le site Web d'Alberta Learning
  http://www.learning.gov.ab.ca/french/
- Aboriginal Services Branch
  Tél. : 780–415–9300
  Téléc. : 780–415–9306
  Courriel : ABS@gov.ab.ca
- Curriculum Branch
  Tél. : 780–427–2984
  Téléc. : 780–422–3745
  Courriel : curric.contact@learning.gov.ab.ca
- Direction de l'éducation française
  Tél. : 780–422–6326
  Téléc. : 780–422–1947
  Courriel : LSB@learning.gov.ab.ca
- Learner Assessment Branch
  Tél. : 780–427–0010
  Téléc. : 780–422–4200
  Courriel : assess.contact@learning.gov.ab.ca
- Learning Resources Centre
  Tél. : 780–427–5775
  Téléc. : 780–422–9750
  Site : http://www.lrc.learning.gov.ab.ca
- Special Programs Branch
  Tél. : 780–422–6326
  Téléc. : 780–422–2039
  Courriel : SpecialEd@learning.gov.ab.ca

SOMMAIRE DES PROGRAMMES

4e année

2002–2003



Alberta
LEARNING

4e ANNÉE

ÉTUDES SOCIALES

- L'Alberta : la géographie et les gens
- L'Alberta : ses gens dans l'histoire
- Alberta et Québec : une étude comparative

FRANÇAIS

La lecture
- Faire des prédictions tout au long de la lecture.
- Créer des liens entre les éléments d'information à partir de la structure du texte et de la phrase.

L'exposé. L'accent devrait être mis sur :
- le sens du message;
- la planification de la présentation;
- le choix des temps de verbes pour relater une expérience.

L'écriture
- Choisir et organiser ses idées.
- Choisir le temps du verbe et l'accord du sujet avec le verbe.
- L'accord des noms et des adjectifs.
- L'orthographe d'usage.

L'écoute
- Bien comprendre le but du projet d'écoute.
- Poursuivre le développement des stratégies d'écoute.

L'interaction. L'accent est mis sur :
- l'importance des mots-clés, de la répétition et des comparaisons;
- l'emploi de mots justes pour rapporter un événement.

ÉDUCATION PHYSIQUE

Bienfaits pour la santé
- Identifier les besoins alimentaires reliés à l'activité physique.

Activités
- Danse.
- Jeux.
- Gymnastique.
- Activités individuelles.
- Activités réalisées dans un milieu différent.

Coopération
- Respecter les règles de l'étiquette et manifester un esprit sportif.

Dynamisme soutenu
- Décrire les facteurs qui incitent à faire de l'activité physique.

ANGLAIS

Comprendre des textes
- Trouver les principaux événements.
- Identifier les rapports entre les événements, le cadre et les personnages principaux.

Gérer les idées et les informations
- Utiliser des schémas pour comprendre.
- Repérer des sources d'information.
- Noter les mots et expressions par sous-sujets.

Explorer des idées
- Identifier des points de vue.
- Poser des questions pour explorer de nouvelles idées.
- Utiliser discussions et notes pour consigner ses idées.

Respecter les autres
- Utiliser le remue-méninges pour réaliser des projets de groupe.
- Identifier les personnages et l'intrigue dans des textes de cultures diverses.

Accentuer la clarté de la communication
- Écrire lisiblement.
- Utiliser les fonctions de logiciels.
- Appliquer des généralisations d'orthographe courantes.

SANTÉ

Conscience et acceptation de soi
- Reconnaître que tout le monde change de bien des façons.

Rapports avec les autres
- Apprendre pourquoi tout le monde a besoin d'amis.

Connaissance et soin du corps
- Comprendre la structure et la fonction de la peau, des cheveux et des ongles.

Carrières
- Reconnaître l'importance de partager son temps et ses talents avec les autres.

MATHÉMATIQUES

Les nombres
- Utiliser les nombres entiers positifs jusqu'à 10 000.
- Comprendre l'addition et la soustraction des nombres décimaux.
- Utiliser la méthode de calcul ou la technologie qui convient.

La forme et l'espace
- Estimer, mesurer et comparer à l'aide de nombres décimaux et d'unités de mesure standard.
- Décrire, classifier et construire des objets et des figures et créer des liens entre eux.

La statistique et la probabilité
- Recueillir des données et en faire une représentation graphique.
- Évaluer le procédé de collecte de données.

Les régularités et les relations
- Explorer des règles de régularités numériques et non numériques et s'en servir pour faire des prédictions.

ART

- Représentation
- Réflexion
- Expression
- Composition

SCIENCES

- Déchets et environnement
- Ombres et lumière
- Construire des mécanismes et des véhicules
- Roues et leviers
- Croissance et plantes

MUSIQUE

- Mélodie
- Forme
- Harmonie
- Expression
- Rythme

TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION (TIC)

Ce programme est intégré aux matières de base.

Information pour les parents

Obtenez de l'information au sujet des programmes et des ressources de plusieurs sources :

- l'enseignant(e) ou l'école;
- les sommaires des programmes;
- les manuels « Ce que mon enfant apprend à l'école »;
- les programmes d'études affichés sur le site Web du Ministère.

Comment pouvez-vous aider votre enfant?

Il y a plusieurs façons de manifester de l'intérêt dans la vie scolaire de son enfant :

- lui poser des questions;
- l'aider avec ses devoirs et ses projets;
- désigner un endroit et un temps pour faire les devoirs;
- lire avec votre enfant.

Voici d'autres ressources élaborées par le Ministère à l'intention des parents :

- *La réussite scolaire de votre enfant*
  Conseils et stratégies vous permettant d'aider vos enfants, de la 1re à la 9e année, à faire leurs devoirs.
- Site Web *TELUS 2Learn*
  Créé grâce à un partenariat entre le secteur de l'éducation et le secteur des affaires, ce site offre toute une gamme de renseignements à l'intention du personnel enseignant, des élèves et des parents.
  http://www.2learn.ca

L'éducation en Alberta

Le programme d'études de chaque matière décrit ce que les élèves doivent apprendre. Le Ministère élabore chaque programme en consultation avec le personnel enseignant et administratif, les parents, des représentants d'établissements postsecondaires ainsi que des représentants des groupes professionnels et communautaires.

Les enseignants planifient leur enseignement à partir de ces programmes, tout en tenant compte des besoins et habiletés de leurs élèves. Ils évaluent les progrès de leurs élèves sur une base régulière et communiquent les résultats aux élèves, à leurs parents et aux administrateurs. Le Ministère administre des tests de rendement en 3e, 6e et 9e année.

L'éducation francophone

L'éducation en français langue première s'adresse aux élèves de parents francophones qui désirent développer et maintenir chez leur enfant la langue française comme langue première. Elle assure aux élèves une éducation de qualité en français, dans le cadre de la culture et de la communauté francophones.

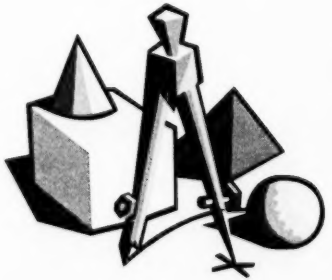
Où obtenir d'autres renseignements?

- Le site Web d'Alberta Learning
  http://www.learning.gov.ab.ca/french/
- Aboriginal Services Branch
  Tél. : 780–415–9300
  Téléc. : 780–415–9306
  Courriel : ABS@gov.ab.ca
- Curriculum Branch
  Tél. : 780–427–2984
  Téléc. : 780–422–3745
  Courriel : curric.contact@learning.gov.ab.ca
- Direction de l'éducation française
  Tél. : 780–422–6326
  Téléc. : 780–422–1947
  Courriel : LSB@learning.gov.ab.ca
- Learner Assessment Branch
  Tél. : 780–427–0010
  Téléc. : 780–422–4200
  Courriel : assess.contact@learning.gov.ab.ca
- Learning Resources Centre
  Tél. : 780–427–5775
  Téléc. : 780–422–9750
  Site : http://www.lrc.learning.gov.ab.ca
- Special Programs Branch
  Tél. : 780–422–6326
  Téléc. : 780–422–2039
  Courriel : SpecialEd@learning.gov.ab.ca

SOMMAIRE DES PROGRAMMES

5e année

2002–2003



Alberta
LEARNING

5e ANNÉE

ÉTUDES SOCIALES

- Le Canada : la géographie et les gens
- Le Canada à ses débuts : exploration et peuplement
- Les liens entre le Canada et d'autres pays

FRANÇAIS

La lecture
- Utiliser une variété d'indices pour orienter sa lecture.
- Repérer les idées principales dans un texte.

L'exposé. L'accent devrait être mis sur :
- le choix des idées les plus pertinentes;
- l'habileté à répondre à des questions du public à la suite d'une présentation;
- le choix des pronoms personnels.

L'écriture
- Choisir et organiser ses idées.
- Concorder les pronoms et le sujet qu'ils remplacent.
- Utiliser les verbes à l'imparfait et au futur proche.

L'écoute
- Reconnaître l'importance de tenir compte de facteurs variés pour orienter et soutenir sa compréhension.

L'interaction. L'accent est mis sur :
- l'emploi de termes appropriés pour décrire ses expériences;
- l'importance d'encourager les autres.

ÉDUCATION PHYSIQUE

Bienfaits pour la santé
- Identifier les besoins alimentaires reliés à l'activité physique.

Activités
- Danse.
- Jeux.
- Gymnastique.
- Activités individuelles.
- Activités réalisées dans un milieu différent.

Coopération
- Respecter les règles de l'étiquette et manifester un esprit sportif.

Dynamisme soutenu
- Décrire les facteurs qui incitent à faire de l'activité physique.

ANGLAIS

Explorer des idées
- Recourir à ses connaissances et expériences pour comprendre de nouvelles idées.
- Chercher à connaître le point de vue des autres.

Gérer les idées et les informations
- Résumer les idées majeures dans des textes et exprimer son opinion à leur sujet.
- Inscrire des idées dans des catégories en fonction d'un plan de recherche.

Comprendre des textes
- Se servir de la signification de mots connus pour prédire celle des mots inconnus.
- Repérer le problème ou conflit majeur dans des textes.

Respecter les autres
- Offrir ses idées pour aider à résoudre des problèmes.
- Écouter et répondre de façon constructive.

Accentuer la clarté de la communication
- Réviser pour ajouter des détails qui clarifient le sens.
- Employer des introductions et des conclusions efficaces.
- Écrire lisiblement – alignement, forme et inclinaison des lettres.

SANTÉ

Conscience et acceptation de soi
- Reconnaître les effets de remarques désagréables et des encouragements.

Rapports avec les autres
- Acquérir des habiletés qui favorisent le développement de relations ouvertes et sincères.

Connaissance et soin du corps
- Décrire les effets immédiats et à long terme de la consommation du tabac.

Carrières
- Prendre conscience des liens entre les intérêts des gens et leurs métiers.

MATHÉMATIQUES

Les nombres
- Démontrer le sens des nombres de 0 à 100 000.
- Explorer les fractions propres et les nombres décimaux.

La forme et l'espace
- Utiliser les concepts de la mesure pour résoudre des problèmes.
- Décrire les positions d'objets à deux dimensions à l'aide de coordonnées.

La statistique et la probabilité
- Mettre en œuvre un plan pour recueillir, afficher et interpréter des données.
- Prédire des résultats et exprimer la probabilité d'événements simples.

Les régularités et les relations
- Construire et résumer les régularités, y compris celles dans la nature.
- Utiliser tableaux, calcul mental et calculatrices.

SCIENCES

- Électricité et magnétisme
- La chimie en classe
- Mécanismes utilisant l'électricité
- La météo
- Les écosystèmes humides

ART

- Représentation
- Réflexion
- Expression
- Composition

MUSIQUE

- Mélodie
- Forme
- Harmonie
- Expression
- Rythme

TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION (TIC)

Ce programme est intégré aux matières de base.

Information pour les parents

Obtenez de l'information au sujet des programmes et des ressources de plusieurs sources :

- l'enseignant(e) ou l'école;
- les sommaires des programmes;
- les manuels « Ce que mon enfant apprend à l'école »;
- les programmes d'études affichés sur le site Web du Ministère.

Comment pouvez-vous aider votre enfant?

Il y a plusieurs façons de manifester de l'intérêt dans la vie scolaire de son enfant :

- lui poser des questions;
- l'aider avec ses devoirs et ses projets;
- désigner un endroit et un temps pour faire les devoirs;
- lire avec votre enfant.

Voici d'autres ressources élaborées par le Ministère à l'intention des parents :

- *La réussite scolaire de votre enfant*
  Conseils et stratégies vous permettant d'aider vos enfants, de la 1re à la 9e année, à faire leurs devoirs.
- Site Web *TELUS 2Learn*
  Créé grâce à un partenariat entre le secteur de l'éducation et le secteur des affaires, ce site offre toute une gamme de renseignements à l'intention du personnel enseignant, des élèves et des parents.
  http://www.2learn.ca

L'éducation en Alberta

Le programme d'études de chaque matière décrit ce que les élèves doivent apprendre. Le Ministère élabore chaque programme en consultation avec le personnel enseignant et administratif, les parents, des représentants d'établissements postsecondaires ainsi que des représentants des groupes professionnels et communautaires.

Les enseignants planifient leur enseignement à partir de ces programmes, tout en tenant compte des besoins et habiletés de leurs élèves. Ils évaluent les progrès de leurs élèves sur une base régulière et communiquent les résultats aux élèves, à leurs parents et aux administrateurs. Le Ministère administre des tests de rendement en 3e, 6e et 9e année.

L'éducation francophone

L'éducation en français langue première s'adresse aux élèves de parents francophones qui désirent développer et maintenir chez leur enfant la langue française comme langue première. Elle assure aux élèves une éducation de qualité en français, dans le cadre de la culture et de la communauté francophones.

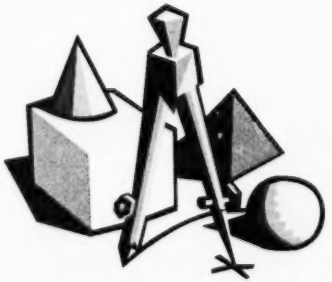
Où obtenir d'autres renseignements?

- Le site Web d'Alberta Learning
  http://www.learning.gov.ab.ca/french/
- Aboriginal Services Branch
  Tél. : 780–415–9300
  Téléc. : 780–415–9306
  Courriel : ABS@gov.ab.ca
- Curriculum Branch
  Tél. : 780–427–2984
  Téléc. : 780–422–3745
  Courriel : curric.contact@learning.gov.ab.ca
- Direction de l'éducation française
  Tél. : 780–422–6326
  Téléc. : 780–422–1947
  Courriel : LSB@learning.gov.ab.ca
- Learner Assessment Branch
  Tél. : 780–427–0010
  Téléc. : 780–422–4200
  Courriel : assess.contact@learning.gov.ab.ca
- Learning Resources Centre
  Tél. : 780–427–5775
  Téléc. : 780–422–9750
  Site : http://www.lrc.learning.gov.ab.ca
- Special Programs Branch
  Tél. : 780–422–6326
  Téléc. : 780–422–2039
  Courriel : SpecialEd@learning.gov.ab.ca

SOMMAIRE DES PROGRAMMES

6e année

2002–2003



Alberta
LEARNING

6e ANNÉE

ÉTUDES SOCIALES

- Le gouvernement
- La Grèce – Une civilisation ancienne
- La Chine – Un pays riverain du Pacifique

FRANÇAIS

La lecture
- Tenir compte de ses expériences antérieures pour identifier des solutions et réussir un projet de lecture.
- Prendre des notes pour mieux retenir l'information.

L'exposé. L'accent devrait être mis sur :
- l'organisation d'un exposé à l'aide d'un schéma ou d'un plan;
- la forme des verbes et leur accord avec le sujet;
- la prononciation et l'intonation.

L'écriture
- Accorder les adjectifs de forme irrégulière (naïf/naïve etc.).
- Être conscient des homophones.
- Tenir compte de la chronologie des événements.

L'écoute
- Tenir compte de ses expériences antérieures pour identifier des solutions qui permettent de mieux comprendre.

L'interaction. L'accent est mis sur :
- les moyens à prendre pour rendre ses propos plus accessibles (ex. gestes, exemples etc.).

ÉDUCATION PHYSIQUE

Bienfaits pour la santé
- Comprendre les bienfaits de l'activité physique pour la santé.

Activités
- Danse.
- Jeux.
- Gymnastique.
- Activités individuelles.
- Activités réalisées dans un milieu différent.

Coopération
- Respecter les règles de l'étiquette et manifester un esprit sportif.

Dynamisme soutenu
- Assumer la responsabilité de mener une vie active.

ANGLAIS

Comprendre une variété de textes
- Résumer des textes en indiquant les liens qui existent entre événements, personnages et milieux.
- Partager ses réactions et développer ses propres interprétations.

Gérer les idées et les informations
- Utiliser plans, schémas et résumés pour montrer les rapports et clarifier le sens.
- Utiliser bibliographies, dictionnaires et recherche électronique pour avoir l'information.

Explorer des idées
- Choisir des textes qui répondent à ses besoins et à ses intérêts.
- Utiliser les renseignements puisés dans une variété de textes pour clarifier sa compréhension.

Respecter les autres
- Évaluer sa contribution au travail de groupe.
- Reconnaître que diverses cultures explorent des idées semblables.

Accentuer la clarté de la communication
- Réviser pour éliminer l'information superflue.
- Écrire lisiblement et à un rythme approprié au contexte et au but.
- Essayer divers éléments de design de logiciels.

SANTÉ

Conscience et acceptation de soi
- Comprendre les traits de caractère innés et ceux qui sont acquis.

Rapports avec les autres
- Assumer la responsabilité de son propre comportement.

Connaissance et soin du corps
- Comprendre les stades du développement et les éléments nutritifs des aliments.

Carrières
- Prendre conscience de ses aptitudes personnelles et comprendre les rôles non traditionnels.

MATHÉMATIQUES

Les nombres
- Développer le sens des nombres, des fractions et des décimaux.
- Explorer les nombres entiers positifs.
- Utiliser les opérations des maths avec les nombres et les décimaux pour résoudre des problèmes.

La forme et l'espace
- Résoudre des problèmes comprenant des mesures de périmètre, d'aire, de volume et d'angles.
- Utiliser la visualisation et la symétrie pour résoudre des problèmes.

La statistique et la probabilité
- Recueillir, analyser et présenter des données à partir d'échantillons appropriés.
- Utiliser des nombres pour exprimer la probabilité d'événements uniques.

Les régularités et les relations
- Utiliser des relations pour continuer, résumer et généraliser les régularités.
- Utiliser des représentations concrètes d'égalité pour résoudre des problèmes.

ART

- Représentation
- Réflexion
- Expression
- Composition

SCIENCES

- Astronomie
- Air et aérodynamique
- Preuves et recherche
- Le vol
- Arbres et forêts

MUSIQUE

- Mélodie
- Forme
- Harmonie
- Expression
- Rythme

TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION (TIC)

Ce programme est intégré aux matières de base.

Information pour les parents

Obtenez de l'information au sujet des programmes et des ressources de plusieurs sources :

- l'enseignant(e) ou l'école;
- les sommaires des programmes;
- les manuels « Ce que mon enfant apprend à l'école »;
- les programmes d'études affichés sur le site Web du Ministère.

Comment pouvez-vous aider votre enfant?

Il y a plusieurs façons de manifester de l'intérêt dans la vie scolaire de son enfant :

- lui poser des questions;
- l'aider avec ses devoirs et ses projets;
- désigner un endroit et un temps pour faire les devoirs;
- lire avec votre enfant.

Voici d'autres ressources élaborées par le Ministère à l'intention des parents :

- *La réussite scolaire de votre enfant*
  Conseils et stratégies vous permettant d'aider vos enfants, de la 1re à la 9e année, à faire leurs devoirs.
- Site Web *TELUS 2Learn*
  Créé grâce à un partenariat entre le secteur de l'éducation et le secteur des affaires, ce site offre toute une gamme de renseignements à l'intention du personnel enseignant, des élèves et des parents.
  http://www.2learn.ca

L'éducation en Alberta

Le programme d'études de chaque matière décrit ce que les élèves doivent apprendre. Le Ministère élabore chaque programme en consultation avec le personnel enseignant et administratif, les parents, des représentants d'établissements postsecondaires ainsi que des représentants des groupes professionnels et communautaires.

Les enseignants planifient leur enseignement à partir de ces programmes, tout en tenant compte des besoins et habiletés de leurs élèves. Ils évaluent les progrès de leurs élèves sur une base régulière. Le Ministère administre des tests de rendement en 3e, 6e et 9e année et des examens en vue du diplôme en 12e année. On peut obtenir les résultats de son enfant aux tests de rendement auprès de l'école. Contactez l'école ou consultez le site Web d'Alberta Learning pour de plus amples renseignements.

L'éducation francophone

L'éducation en français langue première s'adresse aux élèves de parents francophones qui désirent développer et maintenir chez leur enfant la langue française comme langue première. Elle assure aux élèves une éducation de qualité en français, dans le cadre de la culture et de la communauté francophones.

Où obtenir d'autres renseignements?

- Le site Web d'Alberta Learning
  http://www.learning.gov.ab.ca/french/
- Aboriginal Services Branch
  Tél. : 780–415–9300
  Téléc. : 780–415–9306
  Courriel : ABS@gov.ab.ca
- Curriculum Branch
  Tél. : 780–427–2984
  Téléc. : 780–422–3745
  Courriel : curric.contact@learning.gov.ab.ca
- Direction de l'éducation française
  Tél. : 780–422–6326
  Téléc. : 780–422–1947
  Courriel : LSB@learning.gov.ab.ca
- Learner Assessment Branch
  Tél. : 780–427–0010
  Téléc. : 780–422–4200
  Courriel : assess.contact@learning.gov.ab.ca
- Learning Resources Centre
  Tél. : 780–427–5775
  Téléc. : 780–422–9750
  Site : http://www.lrc.learning.gov.ab.ca
- Special Programs Branch
  Tél. : 780–422–6326
  Téléc. : 780–422–2039
  Courriel : SpecialEd@learning.gov.ab.ca

SOMMAIRE DES PROGRAMMES

7e année

2002–2003

Alberta
LEARNING

7e ANNÉE

ÉTUDES SOCIALES

- La culture
- La transition culturelle – Une etude de cas : Le Japon
- Le Canada – Un pays bilingue et multiculturel

FRANÇAIS

La lecture
- L'exploration des domaines de l'information et de l'opinion
- Le choix d'une maniere de lire pour atteindre son but.

L'exposé
- L'organisation du contenu.
- L'annotation du plan pour y inscrire des points de repere.
- L'usage correct de la forme pronominale des verbes.

L'écriture
- L'organisation des idees selon un plan.
- L'utilisation du subjonctif.
- L'accord du participe passe

L'écoute
- La reconnaissance de l'importance des indices suivants dans un projet d'ecoute : l'auteur, genre d'emission et structure du discours.

L'interaction
- L'emploi d'expressions appropriées pour decrire les evenements et ses experiences.
- Les expressions a utiliser pour reprendre la parole

ÉDUCATION PHYSIQUE

Bienfaits pour la santé
- Identifier et expliquer les effets de l'exercice.

Activités
- Danse.
- Jeux.
- Gymnastique.
- Activites individuelles.
- Activites réalisees dans un milieu different.

Coopération
- Respecter les regles de l'etiquette, et manifester un esprit sportif.

Dynamisme soutenu
- Evaluer diverses façons de realiser une activité.

ANGLAIS

Comprendre une variété de textes
- Identifier la perspective du narrateur.
- Analyser la façon dont l'intrigue se développe.
- Resumer les idees principales de plusieurs sources.

Gérer les idées et les informations
- Faire la distinction entre les faits et les opinions.
- Evaluer l'utilite de diverses sources d'information.

Explorer des idées
- Ecouter des idees alternatives, et y reagir de façon constructive.
- Parler aux autres afin d'elaborer des idees.

Respecter les autres
- Demontrer du respect envers les differentes cultures et traditions depeintes dans les textes.
- Assumer divers roles dans un groupe.

Accentuer la clarté de la communication
- Utiliser du materiel de reference pour confirmer l'epellation.
- Reviser pour ajouter de la coherence et clarifier le sens.

SANTÉ

Conscience et acceptation de soi
- Comprendre la nature du concept de soi et des sentiments.

Rapports avec les autres
- Comprendre et apprecier les relations avec amis et famille.

Connaissance et soin du corps
- Comprendre le lien qui existe entre le mode de vie et la responsabilite personnelle de parvenir au bien-être.

Carrières
- Comprendre comment le travail peut repondre aux besoins personnels et sociaux.

MATHÉMATIQUES

Les nombres
- Demontrer le sens des nombres decimaux et entiers.
- Utiliser des operations arithmetiques avec des nombres entiers.
- Utiliser les taux, les rapports, les pourcentages et les nombres decimaux pour resoudre des problemes.

La forme et l'espace
- Resoudre des problemes faisant appel aux proprietes du cercle.
- Creer des liens entre les mesures d'angles et les proprietes des droites paralleles.
- Analyser des motifs et des representations geometriques.

La statistique et la probabilité
- Mettre en œuvre un plan pour recueillir, presenter et analyser des donnees en utilisant les mesures de variance et de tendance centrale.

Les régularités et les relations
- Exprimer des regularites en termes de variable.
- Utiliser des expressions contenant des variables pour faire des predictions.
- Utiliser des variables et des équations pour resoudre des problemes.

SCIENCES

- La Terre
- Interactions et ecosystemes
- Les plantes, source de nourriture et de fibre
- Structures et forces
- Chaleur et temperature

ART

- Representation
- Reflexion
- Composition
- Expression

MUSIQUE

- Melodie
- Harmonie
- Rythme
- Expression
- Forme

TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION (TIC)

Ce programme est intégré aux matières de base.

Information pour les parents

Obtenez de l'information au sujet des programmes et des ressources de plusieurs sources :

- l'enseignant(e) ou l'école;
- les sommaires des programmes;
- les manuels « Ce que mon enfant apprend à l'ecole »;
- les programmes d'études affichés sur le site Web du Ministère.

Comment pouvez-vous aider votre enfant?

Il y a plusieurs façons de manifester de l'intérêt dans la vie scolaire de son enfant :

- lui poser des questions;
- l'aider avec ses devoirs et ses projets;
- désigner un endroit et un temps pour faire les devoirs;
- lire avec votre enfant.

Voici d'autres ressources élaborées par le Ministère à l'intention des parents :

- *La réussite scolaire de votre enfant*
  Conseils et stratégies vous permettant d'aider vos enfants, de la 1re à la 9e année, à faire leurs devoirs.
- Site Web *TELUS 2Learn*
  Crée grâce à un partenariat entre le secteur de l'éducation et le secteur des affaires, ce site offre toute une gamme de renseignements à l'intention du personnel enseignant, des élèves et des parents.
  http://www.2learn.ca

L'éducation en Alberta

Le programme d'études de chaque matière décrit ce que les élèves doivent apprendre. Le Ministère élabore chaque programme en consultation avec le personnel enseignant et administratif, les parents, des représentants d'établissements postsecondaires ainsi que des représentants des groupes professionnels et communautaires.

Les enseignants planifient leur enseignement à partir de ces programmes, tout en tenant compte des besoins et habiletés de leurs élèves. Ils évaluent les progrès de leurs élèves sur une base régulière. Le Ministère administre des tests de rendement en 3e, 6e et 9e année et des examens en vue du diplôme en 12e année. On peut obtenir les résultats de son enfant aux tests de rendement auprès de l'école. Contactez l'école ou consultez le site Web d'Alberta Learning pour de plus amples renseignements.

L'éducation francophone

L'éducation en français langue première s'adresse aux élèves de parents francophones qui désirent développer et maintenir chez leur enfant la langue française comme langue première. Elle assure aux élèves une éducation de qualité en français, dans le cadre de la culture et de la communauté francophones.

Où obtenir d'autres renseignements?

- Le site Web d'Alberta Learning
  http://www.learning.gov.ab.ca/french/
- Aboriginal Services Branch
  Tél. : 780–415–9300
  Téléc. : 780–415–9306
  Courriel : ABS@gov.ab.ca
- Curriculum Branch
  Tél. : 780–427–2984
  Téléc. : 780–422–3745
  Courriel : curric.contact@learning.gov.ab.ca
- Direction de l'éducation française
  Tél. : 780–422–6326
  Téléc. : 780–422–1947
  Courriel : LSB@learning.gov.ab.ca
- Learner Assessment Branch
  Tél. : 780–427–0010
  Téléc. : 780–422–4200
  Courriel : assess.contact@learning.gov.ab.ca
- Learning Resources Centre
  Tél. : 780–427–5775
  Téléc. : 780–422–9750
  Site : http://www.lrc.learning.gov.ab.ca
- Special Programs Branch
  Tél. : 780–422–6326
  Téléc. : 780–422–2039
  Courriel : SpecialEd@learning.gov.ab.ca

SOMMAIRE DES PROGRAMMES

8e année

2002–2003

Alberta
LEARNING

8e ANNÉE

ÉTUDES SOCIALES

- La geographie du Canada et des États-Unis.
- L'Amerique du Sud – Une etude de cas : Le Bresil
- Le Canada – Son histoire jusqu'au XXe siecle.

FRANÇAIS

La lecture
- La façon d'annoter un texte ou de prendre des notes.
- La connaissance des structures d'un texte.

L'exposé
- L'emploi du subjonctif dans les cas usuels.
- La place des pronoms personnels « complements » dans la phrase.

L'écriture
- L'organisation des idees selon la structure du texte.
- L'utilisation du pronom relatif ou demonstratif.
- La concordance des temps avec la conjonction si.

L'écoute
- La reconnaissance de l'importance des indices pour distinguer les faits des opinions.

L'interaction
- L'emploi de termes appropries pour exprimer evenements et experiences.

ÉDUCATION PHYSIQUE

Bienfaits pour la santé
- Observer et analyser un regime alimentaire qui influence la performance physique.

Activites
- Danse.
- Jeux.
- Gymnastique.
- Activites individuelles.
- Activites realisees dans un milieu different.

Coopération
- Recommander des pratiques qui contribuent au travail d'equipe.

Dynamisme soutenu
- Avoir des habitudes de vie active et en determiner les bienfaits.

ANGLAIS

Comprendre une variété de textes
- Ameliorer la comprehension en paraphrasant les idees principales.
- Interpreter les choix des personnages decrits dans des textes.
- Identifier comment un auteur cree une ambiance et un ton.

Gérer les idées et les informations
- Savoir choisir les meilleures sources d'information.
- Evaluer la pertinence de l'information recueillie.

Explorer des idées
- Faire le lien entre les nouvelles connaissances et celles deja acquises.
- Approfondir son interet pour des genres specifiques.

Respecter les autres
- Recourir a un langage inclusif lorsque possible.
- Examiner les idees des autres.

Accentuer la clarté de la communication
- Varier le style et le ton de ses textes.
- Rehausser la variete des phrases et le choix des mots.

SANTÉ

Conscience et acceptation de soi
- Comprendre en quoi les comportements influencent les autres.

Rapports avec les autres
- Expliquer les effets positifs et negatifs de l'appartenance a un groupe.

Connaissance et soin du corps
- Decrire l'importance de la nutrition pour être en bonne sante.

Carrières
- Analyser ses caracteristiques par rapport aux options de carriere.

MATHÉMATIQUES

Les nombres
- Demontrer le sens des nombres entiers et rationnels.
- Mettre en application des operations mathematiques avec des nombres rationnels.

La forme et l'espace
- Utiliser des methodes de mesure indirecte.
- Creer des liens entre les mesures d'angles et les proprietes des quadrilateres.
- Generaliser certaines regularites et procedures de mesure.

La statistique et la probabilité
- Recueillir, presenter et analyser des donnees et utiliser les outils technologiques necessaires.
- Evaluer et utiliser la variance et la mesure de tendance centrale.
- Comparer les probabilites théoriques et expérimentales d'evenements independants.

Les régularités et les relations
- Utiliser regularites, expressions algebriques et representations graphiques pour resoudre des problemes.

ART

- Representation
- Reflexion
- Composition
- Expression

SCIENCES

- Melanges et circulation de la matiere
- Eaux douces et eaux salees
- Systemes mecaniques
- Cellules et systemes
- Lumiere et systemes optiques

MUSIQUE

- Melodie
- Harmonie
- Rythme
- Expression
- Forme

TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION (TIC)

Ce programme est intégré aux matières de base.

Information pour les parents

Obtenez de l'information au sujet des programmes et des ressources de plusieurs sources :

- l'enseignant(e) ou l'école;
- les sommaires des programmes;
- les manuels « Ce que mon enfant apprend à l'école »;
- les programmes d'études affichés sur le site Web du Ministère.

Comment pouvez-vous aider votre enfant?

Il y a plusieurs façons de manifester de l'intérêt dans la vie scolaire de son enfant :

- lui poser des questions;
- l'aider avec ses devoirs et ses projets;
- désigner un endroit et un temps pour faire les devoirs;
- lire avec votre enfant.

Voici d'autres ressources élaborées par le Ministère à l'intention des parents :

- *La réussite scolaire de votre enfant*
  Conseils et stratégies vous permettant d'aider vos enfants, de la 1re à la 9e année, à faire leurs devoirs.
- Site Web *TELUS 2Learn*
  Créé grâce à un partenariat entre le secteur de l'éducation et le secteur des affaires, ce site offre toute une gamme de renseignements à l'intention du personnel enseignant, des élèves et des parents.
  http://www.2learn.ca

L'éducation en Alberta

Le programme d'études de chaque matière décrit ce que les élèves doivent apprendre. Le Ministère élabore chaque programme en consultation avec le personnel enseignant et administratif, les parents, des représentants d'établissements postsecondaires ainsi que des représentants des groupes professionnels et communautaires.

Les enseignants planifient leur enseignement à partir de ces programmes, tout en tenant compte des besoins et habiletés de leurs élèves. Ils évaluent les progrès de leurs élèves sur une base régulière. Le Ministère administre des tests de rendement en 3e, 6e et 9e année et des examens en vue du diplôme en 12e année. On peut obtenir les résultats de son enfant aux tests de rendement auprès de l'école. Contactez l'école ou consultez le site Web d'Alberta Learning pour de plus amples renseignements.

L'éducation francophone

L'éducation en français langue première s'adresse aux élèves de parents francophones qui désirent développer et maintenir chez leur enfant la langue française comme langue première. Elle assure aux élèves une éducation de qualité en français, dans le cadre de la culture et de la communauté francophones.

Où obtenir d'autres renseignements?

- Le site Web d'Alberta Learning
  http://www.learning.gov.ab.ca/french/

- Aboriginal Services Branch
  Tél. : 780–415–9300
  Téléc. : 780–415–9306
  Courriel : ABS@gov.ab.ca

- Curriculum Branch
  Tél. : 780–427–2984
  Téléc. : 780–422–3745
  Courriel : curric.contact@learning.gov.ab.ca

- Direction de l'éducation française
  Tél. : 780–422–6326
  Téléc. : 780–422–1947
  Courriel : LSB@learning.gov.ab.ca

- Learner Assessment Branch
  Tél. : 780–427–0010
  Téléc. : 780–422–4200
  Courriel : assess.contact@learning.gov.ab.ca

- Learning Resources Centre
  Tél. : 780–427–5775
  Téléc. : 780–422–9750
  Site : http://www.lrc.learning.gov.ab.ca

- Special Programs Branch
  Tél. : 780–422–6326
  Téléc. : 780–422–2039
  Courriel : SpecialEd@learning.gov.ab.ca

SOMMAIRE DES PROGRAMMES

9e année

2002–2003

Alberta
LEARNING

9e ANNÉE

ÉTUDES SOCIALES

- La croissance économique des États-Unis.
- La croissance économique– Une étude de cas : L'ancienne U.R.S.S.
- Le Canada – Répondre au changement.

FRANÇAIS

La lecture
- L'analyse des facteurs qui influencent la lecture pour dégager l'information nécessaire à la réalisation d'un projet.

L'exposé
- La concordance des temps de verbes usuels.
- Les moyens à prendre pour capter et maintenir l'intérêt du public.

L'écriture
- La correction des anglicismes syntaxiques.
- L'accord du participe passé avec « avoir ».
- La place des pronoms personnels « compléments » dans la phrase impérative.

L'écoute
- La reconnaissance de l'importance d'analyser les facteurs qui influencent l'écoute afin de dégager l'information nécessaire à un projet.

L'interaction
- L'emploi de termes appropriés pour exprimer événements et expériences.
- L'utilisation de moyens pour centrer la discussion sur le sujet à traiter.

ÉDUCATION PHYSIQUE

Bienfaits pour la santé
- Concevoir et mettre en œuvre un plan personnel de conditionnement physique.

Activités
- Danse.
- Jeux.
- Gymnastique.
- Activités individuelles.
- Activités réalisées dans un milieu différent.

Coopération
- Mettre en pratique les habiletés de chef et de membre d'une équipe.

Dynamisme soutenu
- Concevoir un plan personnel qui favorise la participation et la motivation.

ANGLAIS

Comprendre une variété de textes
- Discuter de la manière dont les interprétations d'un même texte peuvent varier.
- Tenir compte du contexte historique en développant ses interprétations.
- Relier thèmes, émotions et expériences dans les textes.

Gérer les idées et les informations
- Paraphraser opinions et faits pertinents.
- Faire la synthèse des idées tirées de diverses sources afin d'élaborer ses propres opinions.

Explorer des idées
- Adopter différents points de vue lors de la lecture de textes.
- Exprimer, dans différents formats de textes, ses idées sur un même sujet.

Respecter les autres
- Créer ou utiliser des textes qui manifestent du respect envers les gens, les opinions, les communautés et les cultures.

Accentuer la clarté de la communication
- Développer des styles personnels d'écriture qui conviennent à divers buts.
- Évaluer la crédibilité du présentateur et les arguments avancés.

SANTÉ

Conscience et acceptation de soi
- Décrire la relation qui existe entre le concept de soi et la réussite.

Rapports avec les autres
- Décrire les droits et les responsabilités dans les relations interpersonnelles.

Connaissance et soin du corps
- Choisir et utiliser les services et produits de soins de santé de manière responsable.

Carrières
- Faire des recherches sur diverses professions et la scolarité nécessaire pour y accéder.

MATHÉMATIQUES

Les nombres
- Expliquer la structure et l'interrelation entre les ensembles de nombres.
- Développer le sens des puissances ayant des exposants entiers et des nombres rationnels comme base.

La forme et l'espace
- Utiliser les rapports géométriques pour résoudre des problèmes comprenant un triangle rectangle.
- Utiliser la résolution de problèmes dans l'espace pour analyser des figures géométriques.
- Énoncer les conditions de similitude des triangles.

La statistique et la probabilité
- Analyser des résultats en fonction de deux variables, en utilisant les outils technologiques nécessaires.
- Expliquer le rôle de la probabilité et des statistiques dans la solution de problèmes complexes.

Les régularités et les relations
- Résoudre et vérifier des équations et des inéquations linéaires à une variable.
- Généraliser les opérations arithmétiques de l'ensemble des nombres rationnels à l'ensemble des polynômes.

ART

- Représentation
- Réflexion
- Composition
- Expression

SCIENCES

- Les systèmes électromagnétiques
- Propriétés chimiques et changements
- Qualité de l'environnement
- Énergie thermique : Transfert et conservation
- Liquides et pression
- Diversité des êtres humains

MUSIQUE

- Mélodie
- Harmonie
- Rythme
- Expression
- Forme

TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION (TIC)

Ce programme est intégré aux matières de base.

Information pour les parents

Obtenez de l'information au sujet des programmes et des ressources de plusieurs sources :

- l'enseignant(e) ou l'école;
- les sommaires des programmes;
- les manuels « Ce que mon enfant apprend à l'école »;
- les programmes d'études affichés sur le site Web du Ministère.

Comment pouvez-vous aider votre enfant?

Il y a plusieurs façons de manifester de l'intérêt dans la vie scolaire de son enfant :

- lui poser des questions;
- l'aider avec ses devoirs et ses projets;
- désigner un endroit et un temps pour faire les devoirs;
- lire avec votre enfant.

Voici d'autres ressources élaborées par le Ministère à l'intention des parents :

- *La réussite scolaire de votre enfant*
  Conseils et stratégies vous permettant d'aider vos enfants, de la 1re à la 9e année, à faire leurs devoirs.
- Site Web *TELUS 2Learn*
  Créé grâce à un partenariat entre le secteur de l'éducation et le secteur des affaires, ce site offre toute une gamme de renseignements à l'intention du personnel enseignant, des élèves et des parents.
  http://www.2learn.ca

L'éducation en Alberta

Le programme d'études de chaque matière décrit ce que les élèves doivent apprendre. Le Ministère élabore chaque programme en consultation avec le personnel enseignant et administratif, les parents, des représentants d'établissements postsecondaires ainsi que des représentants des groupes professionnels et communautaires.

Les enseignants planifient leur enseignement à partir de ces programmes, tout en tenant compte des besoins et habiletés de leurs élèves. Ils évaluent les progrès de leurs élèves sur une base régulière. Le Ministère administre des tests de rendement en 3e, 6e et 9e année et des examens en vue du diplôme en 12e année. On peut obtenir les résultats de son enfant aux tests de rendement auprès de l'école. Contactez l'école ou consultez le site Web d'Alberta Learning pour de plus amples renseignements.

L'éducation francophone

L'éducation en français langue première s'adresse aux élèves de parents francophones qui désirent développer et maintenir chez leur enfant la langue française comme langue première. Elle assure aux élèves une éducation de qualité en français, dans le cadre de la culture et de la communauté francophones.

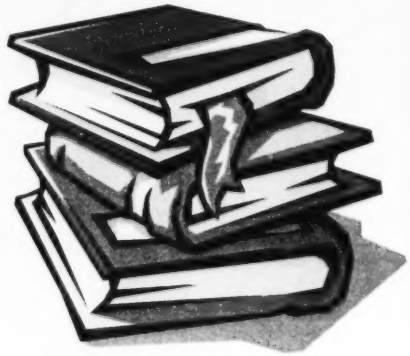
Où obtenir d'autres renseignements?

- Le site Web d'Alberta Learning
  http://www.learning.gov.ab.ca/french/
- Aboriginal Services Branch
  Tél. : 780–415–9300
  Téléc. : 780–415–9306
  Courriel : ABS@gov.ab.ca
- Curriculum Branch
  Tél. : 780–427–2984
  Téléc. : 780–422–3745
  Courriel : curric.contact@learning.gov.ab.ca
- Direction de l'éducation française
  Tél. : 780–422–6326
  Téléc. : 780–422–1947
  Courriel : LSB@learning.gov.ab.ca
- Learner Assessment Branch
  Tél. : 780–427–0010
  Téléc. : 780–422–4200
  Courriel : assess.contact@learning.gov.ab.ca
- Learning Resources Centre
  Tél. : 780–427–5775
  Téléc. : 780–422–9750
  Site : http://www.lrc.learning.gov.ab.ca
- Special Programs Branch
  Tél. : 780–422–6326
  Téléc. : 780–422–2039
  Courriel : SpecialEd@learning.gov.ab.ca

SOMMAIRE DES PROGRAMMES

10e, 11e, 12e années

2002–2003



Alberta
LEARNING

10e, 11e, 12e ANNÉES

ÉTUDES SOCIALES

Études sociales 10-20-30
- Comprendre les rôles, droits et responsabilités du citoyen dans une société démocratique et dans la collectivité mondiale.
- Développer à un haut niveau des habiletés d'enquête et de pensée critique.

Études sociales 13-23-33
- Comprendre les rôles, droits et responsabilités du citoyen dans une société démocratique et dans la collectivité mondiale.
- Développer des habiletés d'enquête et de pensée critique.

Études sociales 16-26 (PIFP)
- Faire le lien entre les droits, responsabilités et lois, et le monde du travail.
- Développer des habiletés d'enquête et de pensée critique.

FRANÇAIS

La lecture
- Analyser les caractéristiques des textes.
- Prêter une attention spéciale aux éléments de stylistique, aux techniques de narration et aux valeurs présentées dans les textes.

L'exposé
- Savoir comment présenter un sujet et conclure une présentation.
- Savoir comment traiter un sujet en fonction du public cible.

L'écriture
- Rédiger des textes de plus en plus complexes et variés.
- Organiser et formuler ses idées clairement.
- Appliquer les règles de l'orthographe grammaticale.

L'écoute
- Développer l'habileté à prendre des notes, à tenir compte du point de vue de l'auteur, à inférer l'intention de l'auteur et connaître les divers types de discours.

L'interaction
- Échanger son point de vue sur une variété de sujets dont l'actualité, le monde du travail et les problématiques sociales.

ÉDUCATION PHYSIQUE

Bienfaits pour la santé
- Condition physique fonctionnelle.
- Image corporelle.
- Bien-être.

Activités
- Danse.
- Jeux.
- Gymnastique.
- Activités individuelles.
- Activités réalisées dans un milieu différent.

Coopération
- Communication.
- Esprit sportif.
- Leadership.
- Travail d'équipe.

Dynamisme soutenu
- Effort.
- Sécurité.
- Établissement d'objectifs/ Défi personnel.
- Vie active dans la communauté.

ANGLAIS

ELA 16, 26, 36, (PIFP)
- Lire en vue d'un but spécifique et concret.
- Écrire afin de communiquer clairement et concrètement et s'exprimer avec confiance.

ELA 10-1, 20-1, 30
- Analyser, interpréter et créer des textes plus complexes.
- Comprendre et apprécier l'importance et du caractère artistique de la littérature.

ELA 10-2, 20-2, 33
- Développer une variété de stratégies de lecture, d'écriture et de compréhension.
- Étudier des textes à différents niveaux de complexité.

CARRIÈRE ET VIE

Choix de carrières
- Élaborer et mettre en pratique des processus visant l'épanouissement continu personnel et professionnel.

Choix des ressources
- Prendre des décisions responsables vis-à-vis des finances qui reflètent leurs valeurs et leurs objectifs personnels.

Choix personnels
- Comprendre les dimensions affective, psychologique, intellectuelle, sociale, spirituelle et physique de la santé et de la dynamique existant entre ces facteurs.

SCIENCES

Sciences 20-30
- Étudier les principaux concepts de biologie, chimie et physique.
- Connaître les liens entre les sciences, la technologie et la société.

Sciences 10
- Explorer la chimie, la physique, la biologie et les sciences de la Terre.
- Préalable à tous les cours de sciences de 11e et 12e année.

Sciences 14-24
- Comprendre les principes scientifiques à la base des événements.
- Comprendre la technologie utilisée dans la vie quotidienne.

Sciences 16-26 (PIFP)
- Acquérir des aptitudes professionnelles au niveau débutant.
- Comprendre la nécessité d'apprendre pendant toute la vie.

Biologie 20-30
- Explorer les interactions entre les êtres vivants et leur environnement.
- Examiner l'échange d'énergie et de matière.
- Mettre l'accent sur l'adaptation et le changement.

Chimie 20-30
- Étudier la matière et ses changements.
- Comprendre le monde naturel.
- Prendre conscience de l'influence de la chimie dans la vie.

Physique 20-30
- Étudier la matière et l'énergie, ainsi que leurs interactions.
- Comprendre les principes de physique à la base des événements naturels.
- Comprendre la technologie utilisée dans la vie quotidienne.

MATHÉMATIQUES

Préparation aux cours de mathématiques 10
- Revoir les principaux concepts des 7e, 8e et 9e années.
- Se préparer en vue des Maths appliquées ou pures 10, ou Maths 24.

Mathématiques appliquées 10-20-30
- Aborder les problèmes mathématiques.
- Utiliser les mathématiques pour résoudre des problèmes pratiques.

Mathématiques 14-24
- Réviser et comprendre les mathématiques de base.
- Acquérir des aptitudes pratiques pour la vie quotidienne.

Mathématiques pures 10-20-30
- Étudier et analyser les théories mathématiques.
- Utiliser les stratégies algébriques et graphiques de résolution de problèmes.

Mathématiques 31
- Pour les élèves avancés qui songent à s'inscrire à certains programmes postsecondaires.

Mathématiques 16-26 (PIFP)
- Acquérir des concepts, habiletés et attitudes essentiels chez soi, à l'école, dans la communauté et au travail.

ART

Representation — Reflexion — Expression — Composition

MUSIQUE

Mélodie — Harmonie — Rythme — Expression — Forme

TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION (TIC)

Ce programme est intégré aux matières de base.